

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	6
<b>Глава 1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ МИССИИ США</b> .....	9
1.1. Стратегия США по интеграции Казахстана в зону своего влияния. ....	11
Миссия 1. Независимость .....	13
Задача 1.1. Противодействие дезинформации .....	14
Задача 1.2. Стабильность .....	15
Задача 1.3. Общественная безопасность .....	16
Миссия 2. Права человека .....	17
Задача 2.1. Эффективное правительство .....	19
Задача 2.2. Крепкая демократия .....	21
Задача 2.3. Казахстан — региональный лидер .....	22
Миссия 3. Инклюзивная экономика .....	23
Задача 3.1. Углеродная нейтральность .....	23
Задача 3.2. Инвестиционный климат .....	24
Задача 3.3. Диверсификация экономики .....	25
<b>Глава 2. ОПЕРАЦИИ ВЛИЯНИЯ США</b> .....	27
2.1. Программы образовательного и культурного обмена США .....	29
2.2. Операционный стратегический цикл программ .....	32
Проведение страновых стратегических исследований .....	32
Информирование и привлечение местного населения к участию в программах .....	32
Запуск программ иностранного образования .....	33
Улучшение качества и эффективности программ .....	34
Формирование и поддержание актива местных лидеров и сетей влияния .....	34
Установление обратной связи .....	35
Противодействие дезинформации .....	35
Определение рисков и реагирование .....	36
2.3. Факторы подрыва «мягкой силы» образования США .....	36

<b>Глава 3. ИНДУСТРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ США</b> .....	40
3.1. Реализация американских образовательных программ в стране .....	40
3.1.1. Вовлеченность молодежи в образовательные программы .....	41
3.1.2. Распределение казахстанских студентов по видам учебных заведений .....	43
3.1.3. Источники финансирования программ обучения .....	44
3.1.4. Привлечение иностранных специалистов для страновых исследований .....	46
<b>Глава 4. ОБЗОР ЭЛЕМЕНТОВ «МЯГКОЙ СИЛЫ» США</b> .....	48
4.1. Посольство США как проводник американской «мягкой силы» .....	49
4.2. Обзор элементов американской «мягкой силы» .....	51
4.2.1. Программы в области культуры и образования .....	51
4.2.2. Гранты США для местных организаций .....	51
4.2.3. Программы английского языка American English .....	52
4.2.4. Центры продвижения американского образования Education USA .....	54
4.2.5. Образовательные программы и программы обмена .....	55
4.2.6. Программы BridgeUSA .....	58
4.2.7. Выпускники по обмену .....	59
<b>Глава 5. «МЯГКАЯ СИЛА» AMERICAN SPACES</b> .....	61
5.1. American Spaces — элемент «мягкой силы» .....	61
5.2. «Американские пространства» в Казахстане .....	63
5.3. «Американские пространства» в бывших советских республиках .....	70
<b>Глава 6. КОГНИТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ</b> .....	71
6.1. Основы программирования .....	73
6.2. Приоритеты программ .....	75
6.3. Обзор грантов на программы .....	78
Тема 1. Расширение прав и возможностей молодежи через предпринимательство, создание рабочих мест и инновации .....	78
Тема 2. Содействие обучению в Соединенных Штатах .....	79
Тема 3. Лагерь для учителей: наставничество в проектах STEM .....	80

---

6.4. Программа по противодействию иностранной дезинформации . . . . .	81
6.5. Программа по развитию демократического управления . . . . .	82
6.6. Программа по правосудию и верховенству закона. . . . .	86
6.7. Программа по экономике и торговле . . . . .	87
6.8. Программа изучения английского языка . . . . .	89
6.9. Программа по безопасности . . . . .	90
6.10. Программа науки и технологий . . . . .	93
6.11. Программа по культуре США . . . . .	97
6.12. Программа по образованию США . . . . .	98
<b>Глава 7. ИНСПИРИРОВАНИЕ «ЦВЕТНОЙ РЕВОЛЮЦИИ» . . . . .</b>	<b>100</b>
7.1. Сценарий политической радикализации . . . . .	103
7.2. Скрытый когнитивный этап: имитация демократических процессов . . . . .	104
7.3. Формирование радикальных группировок . . . . .	120
7.4. Активизация бедных слоев населения на массовые беспорядки . . . . .	121
7.5. Активизация молодежи на политические протесты . . . . .	123
7.6. Фазы активных протестных действий. . . . .	126
7.6.1. Фаза социального протеста . . . . .	127
7.6.2. Фаза обострения обстановки . . . . .	128
7.6.3. Фаза радикализации обстановки. . . . .	132