

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
I. Концептуальные основы образовательной инженерии	
1.1. <i>Рудинский И.Д., Парахина О.В., Пугачева Н.С.</i> Образовательная инженерия — концептуальный базис создания образовательных продуктов	10
1.2. <i>Власова Е.З.</i> Адаптивные технологии обучения — инновационный инструмент профессиональной подготовки студента современного вуза	20
1.3. <i>Кондратенко А.Б., Кондратенко В.А., Прохода А.Н.</i> Эмоциональный интеллект и жизненные ценности человека — гуманистический фундамент образовательной инженерии	39
II. Содержание образования и педагогический инструментарий как предмет конструктивно-технологической деятельности	
2.1. <i>Лавина Т.А.</i> О формировании ИКТ-компетентности преподавателя высшей школы	48
2.2. <i>Михайлычев Е.А., Солнышков М.Е.</i> Перспективы развития дидактической тестологии	54
2.3. <i>Карпова Н.А.</i> Личное информационное пространство учителя и его разработка с использованием сервисов Google .	62
2.4. <i>Жуков Н.Н.</i> Инфраструктура системы автоматизированного тестирования и проверки заданий студентов	67
2.5. <i>Околот Д.Я.</i> Учебно-методическая система подготовки специалистов в области информационной безопасности в учреждении среднего профессионального образования....	75
2.6. <i>Лутовинова А.М.</i> Компьютерная игра как образовательный продукт и дидактический инструментарий педагога ..	83
2.7. <i>Жестовский А.Г.</i> Учебно-методическая система формирования компетенции морского специалиста в сфере защиты информации	89
2.8. <i>Куликовский М.Ю., Рудинский И.Д.</i> Анализ информационно-аналитической деятельности современного педагога: формально-структурный подход	94
2.9. <i>Костикова Н.А.</i> Дидактический потенциал электронной информационно-образовательной среды в подготовке будущих педагогов к организации общения	102

III. Технологии и инструментарий образовательной инженерии

- 3.1. *Баратханова Е.А., Власова Е.З.* Технологии электронного обучения в инновационной системе подготовки специалистов для образовательных учреждений арктической зоны 116
- 3.2. *Пугачева Н.С.* Педагогическое проектирование — конструктивная деятельность современного педагога 128
- 3.3. *Волощина Т.А.* Технологический подход к реализации системы дополнительного образования в вузе (опыт Университетской школы искусств и дизайна ПетрГУ) 135
- 3.4. *Аксютин П.А., Гончарова С.В.* Автоматизация управления проектами в образовательной организации 141
- 3.5. *Ильина Т.С.* Возможности информационных технологий при построении индивидуальной образовательной траектории средствами образовательной инженерии 149
- 3.6. *Иванова Е.А.* Применение методологии «Дизайн-мышление» на основе информационных технологий в рамках концепции образовательной инженерии 156
- 3.7. *Вехова К.О.* Дидактический инструментарий корпоративного обучения сотрудников компании использованию системы поддержки принятия решений 163
- 3.8. *Масло В.С.* Дидактический потенциал применения технологий Веб 2.0 в педагогическом образовании 172
- 3.9. *Жуков А.М.* Технология проектных групп на базе малых учебных фирм и возможности ее применения в образовательном процессе колледжа 179
- 3.10. *Дорофеева А.С., Рудинский И.Д.* Реализация STEAM-подхода в рамках концепции образовательной инженерии 186

IV. Прикладные аспекты реализации образовательных продуктов

- 4.1. *Авксентьева Е.Ю.* Разработка программных роботов для образовательных платформ 196
- 4.2. *Золочевская О.Г.* Организационно-методические основы реализации проекта «Университет третьего возраста» 206
- 4.3. *Сысоева А.С.* Методические особенности использования инфографики для преподавания информатики в коррекционных школах 213
- 4.4. *Тягульская Л.А.* Мобильные приложения — современный инструментарий оценивания учебных достижений 226
- Сведения об авторах 234
- Перечень сокращений 237